



Objetivo:

Reflexionar y discutir los contenidos culturales y las formas de aprendizaje que permita fortalecer los conocimientos adquiridos en la comunidad e implementarlo como contenido educativo.

Día	Mes	Año
10	09	2018



LENGUA Y CULTURA

HORARIO	TEMA	PONENTE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
15:30 a 17:30	1.1 Origen y pertenencia 1.1.1 Mitos de origen 1.1.2 Plan de vida	Mtro. Pedro González Gómez	a) Presentación del tema I. ¿De dónde vengo? (origen) II. ¿Quién soy? III. ¿Cuál es mi origen y pertenencia?	Desarrollar una propuesta de plan de vida desde el contexto cultural.	La información a exponer se presenta por medio de diapositivas. Video “sobre plan de vida desde la propia cosmovisión de los pueblos indígenas de Colombia”.(26.38 min) https://www.youtube.com/watch?v=z0FOOkqW_RI	Participación Actividades
17:30 a 19:30	Talleres por lengua	Por lengua	Discusión de los temas Por lengua	Desarrollo de los dos conceptos expuestos anteriormente desde la cultura	La información a exponer se presenta por medio de diapositivas.	Participación Actividades



Objetivo:

Reflexionar y discutir los contenidos culturales y las formas de aprendizaje que permita fortalecer los conocimientos adquiridos en la comunidad e implementarlo como contenido educativo.

Día	Mes	Año
11	09	2018



LENGUA Y CULTURA

HORARIO	TEMA	PONENTE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
15:30 A 17:30	1.1 Saberes y valores universales 1.2.1 La reconstrucción y teorización de los conocimientos desde las comunidades.	Mtro. Juan Clímaco Gutiérrez Díaz	b) I. ¿Qué es un saber? II. ¿Qué es conocimiento?	Desarrollo y presentación de los dos conceptos anteriores.	La información a exponer se presenta por medio de diapositivas.	Participación Actividades
17:30 A 19:30	Discusión sobre los temas de la plenaria en talleres por lengua	Por lengua	Discusión de los temas en la lengua	Desarrollo de los dos conceptos expuestos anteriormente desde la cultura	La información a exponer se presenta por medio de diapositivas.	



Objetivo: Ofrecer un panorama general y básico de los niveles de análisis lingüístico de una lengua, de tal forma que les sea posible identificar y representar los sonidos de su lengua así como entender la estructura y orden de las palabras.

Día	Mes	Año
12	09	2018



BASES LINGÜÍSTICAS

HORARIO	TEMA	PONENTE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
15:30 A 17:30	2.1 Sonidos y grafías (Fonología)	Dr. Mario E. Chávez Peón	Representación lingüística y grafica de los sonidos del lenguaje humano	Propuesta de escritura (correspondencias con el Alfabeto Fonético Internacional (AFI) grafías	AFI, Volante PDF y diapositivas	Identificación de sonidos en sus lenguas
	2.2 Estructura de la palabra y oración (Morfosintaxis)	Dr. Rolando Hernández Domínguez Dr. Ángel Ferrer Vicente	Reflexiones en torno a la institucionalización de las lenguas indígenas	Breve reflexión	La información a exponer se presenta por medio de diapositivas.	Textos producidos por los diplomantes a partir de la información recibida
17:30 A 19:30	2.3 Discusión sobre los temas de la plenaria en talleres por lengua	Por lengua	Discusión de los temas en la lengua	Desarrollo de los temas desde la lengua	La información a exponer se presenta por medio de diapositivas	



Objetivo:

Comprender que la lengua materna es un aspecto clave en la conservación y transmisión de contenidos de la cultura para implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

Día	Mes	Año
13	09	2018



SECUENCIAS DIDACTICAS

HORARIO	TEMA	PONENTE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
9:00 a 10:00	Secuencias didácticas 4. El papel del docente en el contexto indígena.	Dr. Ángel Vicente Ferrer.	Discusión sobre el concepto de docente	Breve análisis sobre el docente	Se transmitirá el video de Mario Moreno Cantinflas “El profe” los primeros 10 minutos: https://www.youtube.com/watch?v=l78f7YXVktQ	Participación Actividades
10:00 a 10:30	4.1 Escuela y comunidad	Mtra. Juana Alvarado Paredes	¿Cuál es la relación entre comunidad y escuela?	Descripción de comunidad y escuela desde el contexto cultural.	La información a exponer se presenta por medio de diapositivas.	
10:30 a 11:00	4.2 Prácticas sociales del lenguaje.	Lic. Ana Lilia Escobar de la Cruz	Que son las prácticas sociales del lenguaje	Propuesta de secuencia didáctica en lengua materna.		
11:00 a 11:30	4.3 Rubros para elaborar la planeación didáctica a partir de un aprendizaje esperado.	Mtra. Juana Alvarado Paredes	Elementos para la planeación didáctica.		La información a exponer se presenta por medio de diapositivas.	Participación Actividades

<p>11:30 a 14:00</p>	<p>Talleres por lengua</p>	<p>Por lengua</p>	<p>Discusión de los temas en la lengua</p>	<p>Elaboración de secuencia didáctica por lengua</p>	<p>La información a exponer se presenta por medio de diapositivas.</p>	
<p>Comida</p>			<p>Estímulos lingüísticos para generar corpus lingüísticos</p>	<p>Corpus lingüístico</p>	<p>La información a exponer se presenta por medio de diapositivas</p>	<p>Participación</p>
<p>15:30 a 19:00</p>	<p>Talleres por lengua</p>	<p>Por lengua</p>	<p>Fundamentación para el desarrollo del plan de vida.</p>	<p>Plan de vida, en base a los elementos vistos previamente.</p>		<p>Actividades</p>