



Objetivo:

Reflexionar y discutir los contenidos culturales y las formas de aprendizaje que permita fortalecer los conocimientos adquiridos en la comunidad e implementarlo como contenido educativo.

Día	Mes	Año
10	09	2018



HORARIO	TEMA Lengua y cultura	PONENTE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
17:30 -19:30	Análisis y discusión sobre origen y pertenencia	Mtra. Juana Alvarado Paredes. Pedro Gómez González.	I. ¿De dónde vengo? (origen) II. ¿Quién soy? III. ¿Cuál es mi origen y pertenencia.?	Desarrollar una propuesta de plan de vida desde el contexto cultural.	Video “sobre plan de vida desde la propia cosmovisión de los pueblos indígenas de Colombia”.(26.38 min) https://www.youtube.com/watch?v=z0FOOkqWRI	Participación Actividades



Objetivo:

Reflexionar y discutir los contenidos culturales y las formas de aprendizaje que permita fortalecer los conocimientos adquiridos en la comunidad e implementarlo como contenido educativo.

Día

Mes

Año

11-12

09

2018



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Dirección General de Educación Indígena

HORARIO	TEMA	PONENTE	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
11.08.18 17:30-19:30	Análisis y discusión de la reconstrucción y teorización de los conocimientos desde las comunidades.	Mtra. Juana Alvarado Mtro. Juan Clímaco Gutiérrez Díaz.	I. ¿Qué es un saber? II. ¿Qué es Conocimiento?	Desarrollo y presentación de los dos conceptos saber y conocimiento	Hojas Papelógrafos Plumones Lápices Lapiceros	Participación Actividades
12.08.18 17:30-19:30	Reflexión sobre la estructura de la lengua náhuatl Propuesta de la escritura náhuatl con bases lingüísticos.	Dr. Ángel Vicente Ferrer	Reflexiones en torno a la institucionalización de las lenguas indígenas	Propuesta de escritura (correspondencias con el Alfabeto Fonético Internacional (AFI) grafías Breve reflexión	AFI, Volante PDF y diapositivas	Identificación de sonidos en sus lenguas. Textos producidos por los diplomantes a partir de la información recibida.



Objetivo:

Reconocer que la lengua materna es un aspecto clave en la conservación y transmisión de contenidos de la cultura para implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

Día

Mes

Año

13

09

2018



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Dirección General de Educación Indígena

HORARIO	TEMA	PONENTES	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
11:30 -14:00	Discusión y desarrollo de secuencias didácticas en lengua náhuatl	Mtra. Juana Alvarado Paredes Lic. Ana Lilia Escobar de la Cruz Lic. Alfonso Isabel Coyotl Velázquez	Elaboración y presentación de secuencias didácticas	Secuencias didácticas en lengua náhuatl	Hojas Papelógrafos Plumones Lápices Lapiceros	Participación Actividades
15:30 - 19:00	Discusión y análisis : <ul style="list-style-type: none"> • sonidos y grafías fonología • Estructura de la palabra y oración (Morfosintaxis) • Propuesto de escritura 	Dr. Ángel Vicente Ferrer Mtro. Noé Ávila Méndez	Estímulos lingüísticos para generar corpus lingüísticos	Corpus lingüístico. Presentación del plan de vida	Hojas Papelógrafos Plumones. Lápices Lapiceros	Participación Actividades.