

Tekpantsakoalko, Ajalpan Kuetlaxkoapan itech <u>Sempuali iwan chikueyi metstli makuili</u> _ ipan makuili tsonitli Kaxtoli iwan nawi xiwitl				
<b>Tlamachtilpa: Makuili</b>	Tlaxilolpa: A	Momachtianimej: 37	C.C.T. 21DPB0394 K	MASEWALKALTLAMACHTILOYA ERNESTO GUAJARDO SALINAS
<b>Tlamachtil</b>	Masewaltlajtoli iwan milchiwalistli tlatokalistli / lengua materna / el cultivo del maíz			
<b>Tleno timomachtiske:</b>	Kenomi timilchiwa totlalpa			
<b>Tleno moniki ixtlamatiske momachtianimej</b>	Makiajsikamatika kenomi milchiwa imintatajwan, iwan makiximatika kenomi mochiwa tlajtlanilisixtlamachtistli iwan tatajme tlen ixtlamatinimej kenomi omilchiwaya achtopyan			
<b>TLENON MOCHIWAS /secuencia de actividades</b>	<b>Tleno monejneki Recursos materiales</b>	<b>Kech pilka witl Tiempo</b>	<b>Ajsikamatilis evaluación</b>	<b>Tekichiwalistli Productos a lograr</b>
<p><b>Kenik pewaske:</b> inicio</p> <p><b>SE-</b>kintlajtlanilis in piltome kiwalikaske kaltlamachtiloya miak tlamantli itlapalyo in sintli</p> <p><b>UNO-</b>Previamente el maestro solicitará a cada estudiante traigan al salón de clases mazorcas de diversos colores</p> <p><b>OME-</b>Timotlajtlaniske keski tlamantli itlapalyo in sintli kixmati in momachtianimej iwan timotlapowiske tleno ika monejneki sejse tlamantli.</p> <p><b>DOS-</b>Platicaremos cuantos colores de maíz conocen los alumnos y platicaremos para que tipos de alimentos preparan con cada color.</p>	Sintli Tlaixkopina ni Tlajkiulolme	10 pilka witl	<p>Momachtikje kiwalika in sintli. El alumno trajo su mazorca.</p> <p>Tlapowa itlapalyo in sintli Comparte sus saberes acerca de los colores</p>	<p>Tlajkuiloltlatek pantli Keski tlamantli itlapalyo in sintli. Lista de colores de maíz que conocen</p>
<p><b>Chikawak tikitl/ Desarrollo:</b></p> <p><b>EYI-</b> Tlamachtiani pewas kintlajtlanis piltontsitsin kenomi milchiwa imintatajwa iwan kintlajtlanijtiyas pampa kisepanchijtaske ipan se amatlanchikoltekitl.</p> <p><b>TRES-</b> El docente cuestiona a los alumnos sobre el proceso de la siembra que hacen sus padres y en equipos completan el proceso, se elabora en laminas de trabajo en equipo.</p>	Sintli	40 pilka witl.	<p>Tewanti pampa mochiwa tlanechicoltekitl iwan iyolikniwa. Se integra en el trabajo en equipo con</p>	<p>Sepantekitl amatlajkuilolme tlen kijtoa kenomi ik mochiwa miltekitl Lista de pasos elaborados en equipo a cerca</p>

<p><b>NAWI-</b> momachtijkamej panoske tlaixpampa teixpantiske iminsepantekichiwal pampa tikixmatische kenomi tlayejyekoa iwan tikitasko kox sanse imintlaixmatilis noso tlatlamantlik</p> <p><b>CUATRO-</b> Los alumnos pasaran al frente para exponer su trabajo en equipo, para reflexionar sobre sus saberes y comparar sus distintas maneras de pensar sobre la siembra.</p>			<p>sus compañeros.</p> <p>Panowa tlaixpampa iwan tewanti tlanojnotsa Expone el trabajo elaborado</p>	<p>de la siembra del maíz.</p>
<p><b>MAKUILI_</b> Timotlapowiske kenomi mopejpena xinachtleyoli iwan yejwantsitsinti ma tlanojnotsaka kenomi kixkati mopejpena xinachtli</p> <p><b>CINCO-</b> Platicaremos sobre sus conocimientos previos que tienen acerca de la selección de la semilla del maíz.</p>	<p>Sintl Tlajkuilome</p>	<p>20 pilka witl</p>	<p>Tlanojnotsa kenomi mopejpena in tleyolxinachtli Expone sus saberes en la selección de la semilla del maíz</p>	
<p><b>Tiktlamiltia in totekiw/ Cierre</b> <b>Chantekitl /Tarea</b></p> <p>Tlamachtli kintlajtlanis in piltome maki ijkuiloka Kenomi monejneki in tleyoli ompa iminkalijtik Keski tlamantli tlakuali kuali mochiwa ika tleyoltsintli.</p> <p>El docente les dejara la tarea de investigar distintas recetas y alimentos que se pueden preparar con el alimento sagrado el maíz.</p> <p>Kinejmachtia ik wiptlatika yaske iwan se wewejtlakatl pampa yejwatl ixtlamatini kenomi milchiwalo yowejkaw.</p> <p>Anticipa a los alumnos que pasado mañana irán a visitar a un anciano que tiene saberes acerca de la siempre del maíz en la costumbre tradicional</p>	<p>Amatl Tlajkuilol Cuadernos lapices</p>	<p>10 pilka witl</p>	<p>Kijkuiloa tlen tlamantli tlakuali kixmati mochiwa ika tleyoltsintli. Escribe una receta de algún alimento que conoce y se prepara con el maíz</p>	<p>Amochtli itlajkuilos momachtianime j ipan tlen yejwantin kiximati tlachiwal tlakuali ika tleyoltsintli</p> <p>Antología de textos sobre alimentos que se elaboran con el maíz</p>

<p align="center">Tekpantsakoalko, Axalpan Kuetlaxkoapan itech <u>Sempuali iwan majtlaktli tonali, metstli makuili</u> ipan makuili tsontli Kaxtoli iwan nawi xiwitl</p>				
<p>Tlamachtilpa:</p>	<p>Tlaxilolpa:</p>	<p>Momachtianimej:</p>	<p>C.C.T.</p>	<p>MASEWALKALTLAMACHTILOYA</p>

<b>Makuili</b>	A	37	21DPB0394 K	ERNESTO GUAJARDO SALINAS	
<b>Tlamachtli Asignatura</b>	Masewaltlajtoli iwan milchiwalistli tlatokalistli Lengua materna/ El cultivo del maíz				
<b>Tleno timomachtiske:</b>	Kenomi timilchiwa totlalpa				
<b>Tleno moniki ixtlamatiske momachtiani- mej</b>	Makiajsikamatika kenomi milchiwa imintatajwan, iwan makiximatika kenomi mochiwa tlajtlanilisixtlamachtistli iwan tatajme tlen ixtlamatinimej kenomi omilchiwaya achtopayan				
<b>TLENON MOCHIWAS /secuencia de actividades</b>		<b>Tleno monejnekis Recursos materiales</b>	<b>Kech pilka witl Tiem po</b>	<b>Ajsikamatilis evaluación</b>	<b>Tekichiwalistli i Productos a lograr</b>
<p><b>KENIK PEWASKE/ inicio</b> SE- timotlapowiske ik axka tiktlajpalotiwe tata Serafin, yejwatl nojnotsas kenomi omilchiwayaya achto yowejka. pampa ijkon tikmatiske kox ijtok totlayejyekol tlen tejwanti tijmati. UNO- Platicaremos de la entrevista que se realizará con el señor serafin, él nos enseñará como se realizaba antes la siembra y como se siembra actualmente. para comparar los saberes previos que los niños tenían</p>		Tlajkuilolme Kaltechtlajk uilolpa Marcadores pizarron	20 pilka witl	Tlapowa ixtlamatilis tlen yejwatl kimati  Comparte sus saberes previos	tlatikpantli Lista de preguntas para hacer la entrevista
<p><b>Chikawak tekitt/ Desarrollo:</b> OME- Tiktekanaske intotlayejyekol iwan tikijkuiloske katlejeje moniki tikmatiske pampa ijkon sejse momachtiani yikimatis tleno tetlajtlanis DOS- Elaboramos una secuencia de preguntas de los que los alumnos quieren saber, de esta forma cada alumno ya sabrá que va a preguntar. EYI_ Tiaske ikalijtik tataj Serafintsi pampa tikistlakotiwe iwan timotlapowiske wan timixtlamachtiske kenomi milchiwalo. TRES- Nos trasladaremos a casa de Don Serafin, para ir a platicar con el y obtener su sabiduría de como se siembra el maíz</p>		Kuajtlaikuil ol-mej Amochtlajk uil-olmej Lápices Cuadernos  Kuaekajmej Sombreros	20 pilka witl  30 pilka witl	Tekiti iwan tlapalewia pampa moyektlalia tetlajtlanism e pampa mo matis kenomi milchiwalo Participa activamente en la elaboración de preguntas para saber sobre el cultivo del maíz	Tikpejpenaske katlejeje tetlajtlanili kuali mokawaske pampa titetlajtlaniske. Definir las preguntas que realizara cada alumno

<p><b>NAWI-</b> Titetlajpalowa ik tiktlempanita wewejtlatkatl Serafin iwan timotankachtlaliske pampa titlakakiske <b>CUATRO-</b> Al llegar a casa del informante todos saludaran como muestra de respeto al señor Serafin, y haremos un circulo para poder escuchar los saberes de don Serafin</p>	<p>Amochtlajk uilolmej Cuajtlajkuil olme Libretas lápices</p>	<p>10 pilka witl</p>	<p>Tetlepanita iwan tetlajpalowa kema oajsito ikalijtik tata Serafin Respeta y saluda al llegar a la Casa de Don Serafin</p>	
<p><b>MAKUILI-</b> Tipewaske titetlajtlaniske iwan tikijkuiloske nochi tlen techixtlamachtis tokijkoltsin tata Serafin <b>CINCO-</b> Iniciamos a realizar la entrevista y escribimos toda la información y saberes que nos da don Serafin</p>	<p>Amochtlajk uilolmej Cuajtlajkuil olme Libretas lápices</p>	<p>20 pilka witl</p>	<p>Tewanti ipan tetlajtlanilistli Participa en la entrevista</p>	<p>Tlajkuiloli ipa amochtli tleno otetlajtlani Escritura de la entrevista aplicada</p>
<p><b>CHIKUASE-</b> kema tlamis tetlajtlanilis, temachtianin motlasojkamatis iwan nochtin koneme temanawatiske iwan tiaske tokaltlamachtitl <b>SEIS-</b> Al término de la entrevista, el docente agradece al informante y todos se despiden de la mano para luego trasladarse a la escuela</p>		<p>10 pilka witl</p>	<p>Se despide con cortesía del informante y con disciplina se traslada a su salón</p>	
<p><b>Tiktlamiltia in totekiw/ Cierre</b> Ik tlamis tomachtilis titlakuikaske se tlatotsonalistli itoka “Noelotsitsinwa” pampa inin tlakuikaltsintli kijtowa kemomi timotekitilia ipan totlalpa. Al termino de la clase, todos cantaremos la canción de Mis elotitos, ya que esta canción narra como es nuestro quehacer en el campo</p>	<p>Tlatotsonal Tlajkuilol tlakuikali Guitarra Letra de la canción</p>	<p>10 pilka witl</p>	<p>Tewan tlakuika iwan ika pakilistli Participa con alegría en el canto</p>	<p>Tikpixtoske itlajkuilol in tlakuikaltsintli tener la letra de la canción mis elotitos</p>

MAESTRO TITULAR DEL GRUPO

\_\_\_\_\_  
MIGUEL JESUS GORDILLO  
CASTAÑEDA

DIRECTOR DE LA ESCUELA

\_\_\_\_\_  
MTRO. FAUSTO AUSENCIO  
GREGORIO