



Tlailpilani: Pilmaltistli						
Tekipanolistli: Mosenkauas Se Pilamochtsij Tlen Kenejkatsa Mochichiu Se Xiuitl Patli Inin chinanko.						
Situación Socio Comunicativa: Kunetlananketl Uan Iuaya I Tata Ki Temoua: Matlali, Mouijtli, Auakaisuatl, Kuashilo Kunetl.						
Ika Naui Setilistlamachtli: Moixmatis Uan Momoyauas Tlalnamikilistli.						
Innamilkitl Itokaj: Mosenkauas Se Amochtsij Tlen Kenejkatsa Mochichiu Se Xiuitl Patli Inin chinanko.						
Tlen Kauitl Monekis Ipan Ni Innamiktekitl: Omej Tlamachtlij.						
Ajastilistli	Nelixtlamatili	Tlenikaixtlamatise	PILTELEITSITSIJ	TLASENKAJY OTL	TLEN MOTEKIUIS	TLAYEJYEKOCHI UALI
Nikintekiketsaj Momachtianij Makichiuakaj, Makisenkauakaj Tlajkuilolpamitl Uan Kinmomayajkaj Inintlamakilistli.	Makumachilis Tlaltolyotl Uan Kamanali: MaKuali Ki Tekiuka Tlajtoli Pampa Kinokuali Kamanalusej Uan Kitlakuilosej Kaini nauatlajtol. Kinokuali Machtilisej Kuali.	Moamatlalis Uan Momoyauas Tlalnamikilistli Tlen Kenejkatsa Mochichiuaj Pilmaltistli Uan Mosenkauas Tlamachtliltekitl Amochtsij.  Kiichmachilis Kenejkasa Mochichiu Nompapilm atilistli Ipalchinanko.	Ni peualtis ni tekitlika se uikatl:  <u>PILPAPALOTSIJ</u> <u>Se pilpapalotsij</u> <u>Kenijkichiu...</u> <u>Kostikieltlapal</u> <u>Kejnipatlani...</u> <u>Nelpatlantinemi</u> <u>Xochititlaj</u> <u>Kiatlinexochitsij</u> <u>Teokuitlaxochitl</u> <u>La lalalalala</u> <u>La lalala</u> <u>La lalalalala</u> <u>La lalala</u>  -Ni kintajtanismomachtianij: ¿tikamatkiuikatl? ¿tlayaejchiuauikatl? - nijkiliskonemejmakamanalukaj kaiuampokenejatsamochichiuapilmatilistli ipanichinanko.	nejnejtoli.  - Amochtsij tlenxi uipajtlnij.	Uikatl  Amatejtekli  Ueyiamatl  Amochtsij.	<u>Tlenkimati:</u>  - tlajkuilolitlenkenekat samochichiuaxiupatl i.  -uikatl  -kiixmatixiupatl.  Kenejkatsamochichiu a..  <u>Tlenuelikijchiua:</u>  - kualikamanalajnochit lenkenejkatsamochichiuapilmatilistli.



**Centro de Investigaciones y Estudios  
Superiores en Antropología Social  
DGEI**



			<p>-Nikiniluiskonemey ni palmaltiliaxsensetlamantilimase nkauakanajyatlatekiuiyasenyelis.</p> <p>-Nikinmakas se amatejtekli uan nikiniluisikaininsejseltimakiilkui lojka se nejtolitlenkenekatsamochichia se xuiapatlineininchinanko. Nikiniluismatekitikajipa se pilsentili, mamotempouilikaj, kijitakaj uan kikualsenkauasejnejentoli.</p> <p>- kiixmatisejnejtolitlenkenejkatsa mochichiuaxiuiapatli, kipia ni tlamantli: itokaxiutl, taya kipajtia.</p> <p>-Nikinmakasipan se pilsentili se ueyiamatl, kanketlakuilosejtlenkenejkatsam ochiuapilamachtsij(xiuiapatli), nochipanosej pampa tlapouasejnejtoli.</p>		<p>- kualikitemojtlenkijita sejkenejkatsamochic hiuapilmatilistli(xiui patli)</p> <p>- kualikiilkuilonejtolitl enkenejkatsamochich iuaxiuiapatli.</p> <p>- kualikikamanalotlenk imachili.</p> <p>- kualitekitijkaiuampo youaj.</p> <p>- kualikitelmatilijimoc htsij.</p> <p><u>Tlenmoneltokaj:</u></p> <p>-kualitekitij</p> <p>- makitakalikajsekin oj.</p> <p>-</p>
--	--	--	--	--	--



**Centro de Investigaciones y Estudios  
Superiores en Antropología Social  
DGEI**



		<p>- Nikiniluis momachtiyanijmakitla jtlainitatsa, ininueyitata o se ininteixmatkajtlenkixmati se (kinojxui patli) ipanchinanko.</p> <p>- Nikiniluis makijkuilokajipanam atejtektlitlenkeneikatsamochichi ua (xiuipatli) katikinixmati uan kichiuasej se tlaixkopintli.</p> <p>OMEJ TLAMACHTILIJ: “KUAMACHILISEJ NEJTOLIMEJ UAN KENKI KI CHIUASE SEYOJ TEKITL” (CONFERENCIA DE HISTORIA) -Pilsentilikitekitisejika se ueyiamatl (kenikatsamochichiuaxiui patli) uaikakatikitajtanikejipanicha.</p> <p>- Nikinyoliluis momachtiyanijmatl akuilokaipanamochtliinintokakat ixiuimikiixmati uan ipantlayakokolistlimotekiuiya.</p> <p>- nikiniluis manochikatikichitojket ekitl ti tekiusejpanseyotltonalitlamacht ilistliipannemiliskatlamachtli.</p>			<p>kipjkipakilistlitlente kitisejsansejko.</p> <p>- kipixkipakilistlitlenki tlachilissekinoj.</p> <p>-motlajpaloiuampo.</p> <p>-kitepanita uan kinelixmati inauatlajt ol.</p>
--	--	--	--	--	---



**Centro de Investigaciones y Estudios  
Superiores en Antropología Social  
DGEI**



			<p>- Nochikichiuasejamochtsijtlenke nekatsamochichia                   o motekiuiyaxuipatliininchinanko.</p> <p>-kematamisej nitekitlmomachtiyanijkisenkaua sej se xuiPATLI..</p>			
--	--	--	---	--	--	--

PUNTO NODAL: BAÑO DEL NIÑO

PRACTICA SOCIAL: ELABORAR UN HERBOLARIO EN RELACIÓN CON LA PREPARACIÓN DEL BAÑO DEL NIÑO.

SITUACIÓN SOCIO COMUNICATIVA: LA PARTERA Y LOS FAMILIARES BUSCAN LAS HIERVAS PARA PREPARAR EL AGUA.

ÁMBITO: EL ESTUDIO Y LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO.

NOMBRE DEL PROYECTO: ELABORAR UN HERBOLARIO CON BASE EN LAS PRÁCTICAS DE LA ELABORACIÓN DEL BAÑO DEL NIÑO.

TIEMPO DEL PROYECTO: 2 HORAS.

PROPÓSITO	COMPETENCIA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
Planifiquen, desarrollen, elaboren y difundan textos y reportes de indagación sobre diversos temas.	Competencia lingüística: el uso del lenguaje como medio para comunicarse en forma oral y escrita y como medio para aprender.  ESTRATEGIA DIDÁCTICA:  (HERBARIO)	Registrar y difundir conocimientos sobre la preparación del ritual del baño del niño a través de diferentes tipos de herbolarios y álbum.  Valorar las prácticas tradicionales de los rituales.	Iniciar la clase con la lectura de un canto: <u>Una mariposa</u>  <u>Una mariposa</u> <u>Así le hace...</u> <u>Con sus alitas amarillas</u> <u>Anda volando</u> <u>Haya anda volando debajo de las flores</u> <u>Toma las aguitas de las flores</u> <u>La lalalalala</u> <u>La lalala</u> <u>La lalalalala</u> <u>La lalala</u>  -preguntar a los niños: ¿les gusta la canción? ¿De qué se trata? -motivar a los niños para que dialoguen en parejas sobre la preparación del baño del niño.  -explicar a los niños que existen diferentes formas de realizar el baño de niño (el herbolario) dependiendo de cada familia y las fiestas que realizan.  -repartir a cada educando una hoja blanca e indicarles que de manera individual redacten las plantas medicinales que conocen.	Textos.  Álbum de herbolarios.	Canto  Hojas blancas  Papel bond.	<u>Conocimientos:</u>  -capacidad de comprender el Herbolario.  -interpretar el canto  -Manera de elaborar un herbolario.  <u>Habilidades:</u>  Capacidad para dialogar acerca de la realización del baño del niño.  -Clasificación de plantas.  -capacidad en la búsqueda de información acerca de las plantas medicinales (herbolario).



**Centro de Investigaciones y Estudios**  
**Superiores en Antropología Social**  
**DGEI**

