

Diplomado en bases lingüístico-pedagógicas para la Asignatura Lengua Indígena Náhuatl

Coordinadora: Juana Alvarado Paredes

Sesión semipresencial: Tlapa de Comonfort, Gro.

Nombre: CARLOS MARTINEZ
SORIANO

Correo: martinezscarlos65@gmail.com

Teléfono: 7571080811

SECUENCIA DIDÁCTICA.

NOMBRE DE LA CUELA: AKACHTLI. **C.C.T:** 12DPB0755X. **GRADO:** Makuili xiuitl.

ASIGNATURA: Tlajtōl nauatl.

LOCALIDAD: San Francisco.

MUNICIPIO: Ahuacuotzingo.

ESTADO: Yaotl.

TONALI: 18- marzo- 2019.

Propósito: Makimatikan nochtin telpokatsitsin uan chpokatsitsin, matinemikan uan matichantikan ka **mauisotl** (**respeto**).

Contenido temático: Matinemikan tinochtin ka kuali (Convivencia social).

TEKIMEJ	NIKANAS	KAUITL	NIKIXTLALIS
<p align="center">PEUA (INICIO)</p> <p>On tlamachtijketl kintlajtoltiya on kokonetsitsin:</p> <p>1. ¿ Tlenon kijtosneki mauisotl?</p> <p>2. ¿Kenon tikijtoske ka kaxtil tlajtoli mauisotl?</p> <p>3. ¿Kemanon xkuali tlen anmixchiuilijkej?</p> <p>¿ Tlenika ?</p> <p>¿Akinon?</p> <p align="center">AMA KICHIUASKEJ (DURANTE)</p> <p>1. On tlamachtijketl kinmititiya kokonetsitsin se ixkopinali kapa onka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ixkopinali • Amatl istak • kuauitlapalolmej • tlapepecholi • tepostlateki 	<p>30 minutos</p> <p>20 minutos</p> <p>30 minutos</p> <p>30 minutos</p>	<p>Kenon tlajtoua</p> <p>Tla tekipanoua</p>

<p>mauisotl.</p> <p>2. ¿ Tlenon techititiya in ixkopinali?</p> <p>3. Se equipo kichiuas se dramatización kampa anteititisekej xanmechmauisoitake.</p> <p>4. Tlamachtijketl, kinmiliya nochtin kokonej, kipiya derecho kinmauisoitaske uan noijki yejuamej temauisoitasekej.</p> <p>YOTLAMIK (CIERRE).</p> <p>1. In ome equipos kichiuaske se ixkopinali, kampa onka mauisoistli uan kichiuaske se tlajkuiloli.</p>		<p>30 minutos</p> <p>35 minutos</p> <p>20 minutos</p> <p>40 minutos</p>	<p>Tla tepaleuiya</p> <p>Tla tepaleuiya</p>
---	--	---	---

San Francisco, Gro. A 2 de abril de 2019.

Tlamachtijketl.

Tlayekantlamachtijketl

Carlos Martínez Soriano

Sebastian Sierra Pérez

Los niños de esta localidad ya no hablan el náhuatl, sus papás tampoco, pero saben hablar la lengua, y otros niños que vienen de otro pueblo sí hablan el náhuatl.

IXKOPINALI.

HABLAR SIN GRITAR



KUALI XTLAJTO AMO XTSAJTSI.

COMENTARIOS GENERALES:

a) Haga un solo documento donde incluya

*etnografía

*secuencia didáctica

*evidencias de la aplicación de dicha secuencia

*Reflexiones en torno a el vínculo Diplomado-aplicación de secuencia didáctica

*Bibliografía

b) Reconsidere la escritura del náhuatl

c) Converse con los otros profesores de Guerrero para buscar acuerdos.

d) Consulte diccionarios y gramáticas del náhuatl, aquí le adjunto algunas direcciones de internet donde puede consultarlos:

<https://nahuatl.uoregon.edu/>

http://www.mexico.sil.org/es/lengua_cultura/nahuatl/nahuatl-ngu