

Diplomado en bases lingüístico-pedagógicas para la Asignatura Lengua Indígena O'dam/Audam

Título: LA ENSEÑANZA DE LAS ORACIONES Y SUS PARTES; ARTICULO, SUJETO Y PERDICADO

Sesión: 3

Nombre:

Yolanda Ramírez Mendía

Correo:

yolirmz83@hotmail.com

Teléfono:

0446181558925

“Elementos para realizar una investigación de campo”

El texto parte de una etnografía de la comunidad donde el autor identifica elementos como:

Etnografía de la comunidad	
Elemento	Uso
Nombre y ubicación de la comunidad	<p>La comunidad de san miguel de Temohaya del municipio de mezquital de Durango, se encuentra, en la serranía del sur del estado de Durango más o menos al centro del municipio del mezquital escondida entre acantilados y montañas cubiertas de pitayos, lechuguillas, garambullos, palos blancos, gatuñas y nopales duraznillos, en el profundo cañón formado por el arroyo, se encuentra la pequeña población de San Miguel de Temohaya asentamiento humano constituido por treinta familias mestizas con acentuados rasgos de Tepehuan, la comunidad es reconocida como indígena.</p> <p>De la ciudad a la comunidad son aproximadamente 120 kilómetros, con tres horas y media en vehículo particular, en camión 4 horas.</p> <p>La comunidad de San Miguel de Temohaya, el código postal es de 34976, concede en región Durango, en Distrito a Mezquital.</p> <p>Las coordenadas de GPS de la comunidad, la latitud es de 23.3 y la longitud del valle es de 104.5 aproximadamente del oeste, con la altura, de 1280 metros sobre el nivel del mar.</p> <p>Cuentan los abuelos que como a un kilómetro aproximadamente de la comunidad hay una cueva donde existió una víbora enorme que se comía a distintos animales y personas que pasaban por el lugar sin dejar rastro alguno.</p> <p>De ahí surge el nombre de Temoaya porque “temo” quiere decir temer ir a un lugar “allá” es un lugar temeroso.</p> <p>Mientras que Temohaya escrita con H en lengua Náhuatl, <u>significa pequeña propiedad.</u></p> <p>Temoaya escrita sin H <u>significa temo ir haya ósea ir a un lugar peligroso.</u></p> <p>Para llegar a esta localidad de la ciudad de Durango son aproximadamente 120 kilómetros aproximadamente por carretera Durango-Huazamota.</p> <p>Comunidades que limitan son: Yonora, Las joyas, xoconostle, Mezquital.</p> <p>Ubicar el lugar de trabajo y el origen del nombre, antecedentes históricos y hechos relevantes ocurridos en el lugar.</p>

<p>Servicios</p>	<p>De igual manera tiene una cassetta telefónica, 2 servicios de internet para servicio público, es negocio personal de la misma comunidad, lo cual cobran cierta tarifa según el uso y tiempo que quiera disponer cada persona.</p> <p>Como también se cuenta transporte de pasajeros, que pasan rumbo a las diferentes comunidades de la región, que transitan de la sierra a la ciudad de Durango, los servicios de ese transporte, es todo público en general, se cobra por cada pasajero y según al destino de traslado, todo los días pasan de tres a cuatros camiones que salen de algunos lugares de la región comunal, Temoaya es una comunidad de pasada a las comunidades de la sierra.</p> <p>De igual manera tiene algunas casas de la comunidad de cuartos para hospedar a los visitantes del templo. También hay un hotel para hospedaje, ese negocio es de un señor de la misma comunidad para su propio negocio.</p> <p>Además una clínica se salud, el servicio lo brindan los de caravanas, que se presenta cada mes con, una doctora, una enfermera, un promotor y la auxiliar de la comunidad que radica en la misma comunidad, es en caso de emergencia.</p> <p>De modo que también hay Tienda de conasupo, donde se venden producto de comida de abarrotes, maíz, maseca, frijoles, etc., con un precio accesible para la comunidad.</p>
<p>Escuelas</p>	<p>La comunidad cuenta ciertos servicios como: las instituciones de educación preescolar, secundaria por parte de CONAFE, la primaria por parte de la SEP,</p> <p>Cada institución cuenta un solo maestro, lo cual se encarga de organizar todo lo que se requiera la escuela, apoyado por los padres de familia, las instituciones de CONAFE, no tiene ningún apoyo o recurso, mientras que la primaria siendo de la SEP, tiene apoyo de escuelas de tiempo completo con alimentación para todos los alumnos que ingresan a la primaria.</p> <p>La infraestructura de la institución se encuentra en un estado desfavorable ya que tiene años que no se ha rehabilitado de manera inadecuado, tiene dos aulas, uno en uso y la otra como biblioteca y salón de cómputo, dos baños adaptados, una cocina comedor acondicionado por los padres de familia; con material, así como también un domo con piso, que se usa en los actos cívicos.</p> <p>La docente encargada como directora frente a grupo, es hablante bilingüe, que lo habla, lee y escribe en: Tepehuan y Español cual no hay problema para el apoyo de aprendizajes de los educandos.</p> <p>La mayoría de los padres de familia son hablantes en español como lengua materna, tanto en niños, adultos y ancianos, es una comunidad que dejaron hace siglos sus orígenes, lo cual reconocen que en sus abuelos alguna vez fueron indígenas, solo que ya no siguieron su cultura nativa, por la razón que los niños son monolingües del español.</p> <p>Debido a esto los padres de los niños, no les interesa tanto la enseñanza de la lengua indígena Ubicar el tipo de institución y la forma en que se puede trabajar.</p> <p>Recursos con los que cuenta, condiciones físicas, tipo de docente y actitudes hacia la lengua y cultura.</p> <p>Disponibilidad de material en lengua indígena. Socialización de la escritura en lengua indígena.</p> <p>Participación de los padres de familia y relación escuela comunidad.</p>
<p>Situación económica</p>	<p>En cuestión de la economía se abastan de los recurso naturales que cuenta el medio, por ejemplo: el orégano se da en octubre a diciembre, las pitayas todo el mes de mayo, la vinata también es parte del que subsisten casi en toda la temporada en este caso solo 2 persona de manera personal, como cuatro familias cuentan ganadería para negocio propio, de igual manera de cinco tiendas como negocio personal, una familia tiene un restaurante personal, algunas veces les llega proyectos para comunidad parte de la DGI, pero todo fracasa porque no se lleva adecuadamente y por falta de organización de los comuneros.</p>

<p>Vitalidad de la cultura</p>	<p>Una de las culturas o costumbre de la comunidad más importante es el 29 de septiembre día del arcángel san miguel, donde coordina el juez comunal con apoyo de los comuneros, a organizar la misa en la mañana, las mañanitas con músico, por el medio día la comida general para toda la población y visitantes, peregrinos al templo y por la noche una velada de gran baile con banda hasta cierta hora de la madrugada.</p> <p>El arcángel san miguel es la identidad principal de la comunidad, quienes lo nombran como el patrón del pueblo; ya que se cuenta que hace muchos año atrás, el santo, apareció en un mezquite en el lugar donde se encuentra el templo.</p> <p>Ese día es muy visita, de diferentes lugares llegan a presentar sus ofrendas o cumplir mandas, por los favores o milagros concedido el santo milagroso para la población.</p> <p>El día dela virgen de Fátima, es el 3 de mayo, es otro de los que le festeja de la misma manera, pero es poco visita.</p> <p>Algunos ancianos aun creen en las limpias para evitar las malas vibras o espíritus malignos, lo cual algunos asisten con algún curandero; ya que cuentan que algunas familias pertenecieron algún grupo indígena en sus senos familias de sus abuelos hace más de un siglo, pero a la circunstancia de la evolución ya no los inculcaron a llevarlos a cabo.</p> <p>De la misma manera platican que si había tres patios del mitote, lo cual mencionan ciertos lugares que fue, pero ahora no hay rasgo alguno de esa historia.</p>
<p>Actitudes hacia la lengua y cultura indígena</p>	<p>En la actualidad la mayoría de los padres de familia ya tienen olvidado la lengua materna, tanto la cultura indígena y creencias; y como hablante materna es el español tanto ancianos, adulto y niños.</p> <p>Algunas padres de familia rechazan la enseñanza de le lengua indígena, así como en ocasiones rechazaban que un maestro indígena se presentara a trabajar en la comunidad, porque ellos querían que sus hijos aprendieran más otra lengua extranjera que es el inglés, porque eso se les piden cuando entran la secundaria y que la mayoría de los niños que salen de este lugar, no llevan el aprendizajes de inglés, , fracasan el examen cuando ingresan a la secundaria, porque no tiene las bases, es lo que comunican los padres de familia; asumen que no es importante la enseñanza de la lengua indígena.</p>
<p>Religión</p>	<p>En cuestión religioso la mayoría son católicos, pero solo los mayores ancianos de señoras asisten a misa, a los rosarios en las tardes en el templo.</p>
<p>Partidos Políticos</p>	<p>Los comuneros están divididos por tres partidos políticos, ya que cada grupo tienen diferente versión de su partido que no concuerdan entre ellos, por esa razón los comuneros repercuten en la escuela para tomar acuerdos de trabajos escolares, hasta para realizar convivio escolares.</p> <p>Es una comunidad conflictiva en cuestión de acuerdos de apoyo de los diferentes partidos; porque cuando llegan apoyos o recurso alguno, solo los prefieren si es perteneciente a su partido.</p>

Para optimizar recursos una estrategia de intervención lingüística parte de una investigación que permita conocer si se debe llevar a cabo una estrategia de: difusión, fortalecimiento o recate de la lengua indígena para ello, es necesario identificar los ámbitos de uso de la lengua indígena y el español. Por ejemplo:

Ámbitos de uso de las lenguas		
Contextos	Lengua indígena	Español
Hogar		X
Asambleas		X
Iglesia (fuera de misa)		X
Calle		X
Escuela (fuera de clase)		X
Tienda		X
Anuncios (bocinas)		X
Conversaciones (entre personas mayores de 30 años)		X
Regaños (de padres a los hijos)		
Bromas		X
Insultos (entre jóvenes de 15 a 20 años)		X