



Planeación nuntajiyii      abril de 2019

ASIGNATURA	NUNTAJYII	GRADO ESCOLAR	PRIMER GRADO	TIEMPO	SEMANA DEL	abril 2019
AMBITO	Tyiga' wanpa jem wa'aknu'		* tan watputpa jem wa'aknu *Ta kuakoya juts *jutyit, tyi ikuutpa' Tyi iñypa jesikwanpa'		BLOQUE	
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE			COMPRENSION Kutyiyii, tyigaj jem joon wanpa?			
APRENDISAJE ESPERADO			COMPRENSION DEL TEMA:			
Jem tsixi ikutiu ijodongaiñ, iga jem joon jesik wanpam, nokoam miñpa jem kutujki.			* tan watpa ang matyi kun jem k * tan ipikpa' jem vocales jem angmatiyukmi * tan watputpa'' jem joonyaj wanyajpa * tan King yajpa jutsam tan ipikpa'.			
propósitos general de la lengua <b>nuntajiyii</b> <b>Jem tan suunpa iga jen kuyukíwiñ i kutiyiyiñ.</b>						
jem tsixtyam i ipikyaiñ jem angmatyi i ni itywí vocales jesik je' iwatayapa jem ityo'otyukmi						

**COMPETENCIA QUE FAVORECE**

I jodongayajiñ iga wi jem tan nuutaiyii jesik wiaptyim tanang mat kun jem tan tiwitam.jem nuntajiiypa. Siga ta niikpa jumi dya ta kuka 'akpa juutkej tan toyapa tanagmatyiyi'.	
Secuencia didácticas	
Sesión 1 30 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tanakkuakpa. tan kuyukíwiñ siga jiypa nuntajiyii i siga i ixpikpa jem tan jonyaj i jem jímní'animat</li> <li>* tana'akuakpa siga je' ijodng: <b>iga ity jem jonyaj, i animat iga jesik wanpa' o angwejpa ka'akpa' jem ityi'</b>.</li> <li>* jem akuyujoypa imaypa' i maypa jem waknu' ang matyi"</li> </ul>
Cierre de la sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>* jem mijpík tootyuk tan waatpa jem wa'aknu'</li> <li>* Jesik jem tsixtyam i kingyajpa jem angmatyi inityiwí vocales.</li> <li>* jesik jem tsixtyam ikay yapa jem i watyajwi'</li> </ul>
Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Jem tsiiixtyam i jayapa jem angmatyi ing ka'ampa jem akkuyujoypa'. jem jaykuyuyuk</li> <li>*Kamjom- milpa kosii' - triompo kawaj- caballo kooyaj- conejo kuytym- aguacate</li> <li>*síp kuwoysetíjem ang matyi jem ini ity wíjem vocalyaj.</li> <li>*jem akkuyujoypa' ichibaj jem tsiiixtyam jem ang matyi yaj kun jem ikuwiñ</li> <li>*kimtamijutsam in ixpiktampa.</li> <li>*jesik ta nakuakpa' tyi ñimtap jem kamjom?</li> <li>*pa tyi wi kawa'?</li> <li>*juty ityaj jem koojaj?</li> <li>Tyi i kutpa'?</li> <li>Tooto <b>NUNTAJYII 86 87</b></li> </ul>
Sesion 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tan ixpikpam jem kooyaj, jem kawaj i jem watyi animat</li> <li>*síp tan watpa' tyi i kutpa' jem kooyaj</li> </ul>



Cierre de sesión	* jem tsixtyam i jayyajpa i tyootyuk * jem akkuyujoya' ing ka'ampa jem jem jaykuyyuk Jem ko'oyaj i kutpa' mu'uk mu'uk i ku'utpa' jem kawaj Jem piyuj i ku'utpa' ikxii Jem ko'oyaj i kutpa' mu'uk mu'uk i ku'utpa' jem kawaj Jem piyuj i ku'utpa' ikxii
Sesión 4	*Tan waatpa tan niyii nuntajiyii *Xiwan Juan Jose Jusii Gustavo Tyabu María Malia Juana Xuwana *Yip niyii tan waatpa jem tootjakyuk. *Ang tujmajimi *Tan waatpa tyim tu kuytiwitam ( árbol genealógico ) * anampa anjatuj antiwi anapchomo anjatujwewe Jem mijpik tootyuk tan waatpa yip niyiiyaj  To'oto <b>NUNTAJYII 91 92</b>
Sesion 5	*Tan kitsyajpa jem tsixtyam evaluación *jem tsixtyam ta na'akwatjapa' ityumpi tyityam iwanniyaj jem ityo'otyukmiyaj *jayyajpa, ikingyajpa. imayyajpa'. *ikkatsyajpa kun jem volales, jem to'otyuk * Jesiam tan ampa jem kitsiyuk i jem i wiikutiyiiywí. Fin fin fin kuyajum kuyaju



Materiales	Programa de lengua nuntajiyii Tooto' nuntajiyii p. 86, 87 88 89 90 91 Today Mi tooday kiokyuy
------------	---



# Vocales sesión 1

A

e

i

o

U

oo

ii

uu



# Yajkamoyii

# Xutyutam

a      b      ch      d      dy      e      i      g  
i      j      k      l  
m      n      ñ      ng      o      p      r      s  
t      ts      ty



U      w      x      y      sesión 1

Yajkamoyii

mijtam

A      B      CH      D      DY      E      +      G      I      J

K      L

M      N      Ñ      NG      O      P      R      S      T

TS      TY

# U W X Y sesión 1

JEM JON WAKNU' sesión 1



yip joon iniit wisten wañi jesik tan matongpa iga wanpa'  
tan matu'ung aktsiyipa jem i wañe' jesik wanpa. **wikom**  
**wikom** **wikom** jesik tan kutiyiyapa' iga joymi wíkuma'aptyim.

jem tungak iwañe niiimpa' wechstuj'jom wechstuj'jom  
wechstuj'jom. jesii tan joojdong ap iga joymi ming  
tuj'jap. jesik wanpa' wixajom jesik kaakpa' ityi , keetpa. wixawa'

Este es el pájaro vaquero  
sesión 2



k\_\_m\_\_  
k\_\_x\_\_



## sesión 2

Conejo  
aguacate



Centro de Investigaciones y Estudios  
Superiores en Antropología Social  
DGEI

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



k\_\_yaj  
k \_\_\_\_ tyi



sesión 3

Jem ko'oyaj i kutpa' mu'uk

mu'uk i ku'utpa' jem kawaj

Jem piyuj i ku'utpa' ikxii

Jem ko'oyaj i kutpa' mu'uk

mu'uk i ku'utpa' jem kawaj



# Jem piyuj i ku'utpa' ikxii

seson 4

Escribir los nombre de los alumnos en **NUNTAJTYII**

JUANA  
FRANCISCO

JOSE

PEDRO