



## Secuencia didáctica

**Ámbito:** salud, producciones de bienes y equilibrio de la naturaleza para el buen vivir.

Jutyp+k w+aap tanja'jayangwaat tyityam tampatpá j++ñiom iw++a' iñ tanw++dyaap tanj++mñi naxyukm+'

**Prácticas Sociales del Lenguaje (PSL):** Registra y difunde los procesos de elaboración de productos artesanales guardando el equilibrio de la naturaleza para el buen vivir.

Jaykam+' iakkusaj+ Jutyp+k w+aap tangwaat tyityingkej, iga tankkayin mo'am tanw++dyaap tanj++mñi naxyukm+'

Estrategia didáctica: Elaboración de diversos portadores textuales como los instructivos y el catálogo de artesanías para comunicar la Información.

Watput+ y+pemyaj i Jaykam+' Jutyp+k tan watputpaa tanan+k, jes+k tungak i a'makputpa inin+k, mo'am w+'aiñ tanakjodongaap jes+k ikuyujkaaba.

Tan+kpa tum t+gangjom tanakwak jutyp+k, waattaap Kong, siga ity itankejajpaap, tankuixpa jtyp+k tsukump+a.

Okm+' tanjaykampa' tanan+k jutyp+k nawaataap.

Koongwatkuy, tan p+kpa' mo'am tant+ngpa' **tutsay**, n+myajpa' weweyajjes+k tatutsay jakpa, tsamneebam pooya', jes+k dya potspa y tsam ja'ypa je'm koong u tyam tan watpa. Kung jem tutsay w+aap tanwat, koobakt+k, mokm+tskuy, mooyaaka'ykuy, i weñi m+chkuyaj.

Jutyp+k w+aap tanankej y+p yoxakuyyaj. Jem ts+xyam iga ikkuyujkayajin jutyp+k wattaap.



### Mojpa'

#### Inicio

- Anakwakyapa' ts+xtyam siga jeeyaj ixp+kyajpa **tutsay**, weñi n+myajpa iga j++, tungakyaj ingtsongyajpa iga dya'.
- Preguntar a los niños si conocen el junco, algunos dirán que si otros dirán no.
  
- ¿Juty tampatpá tutsay i juchis w+aap tan jak?
- Dónde podemos encontrar el junco.
  
- Siga dya i ixp+kyajpa jem tutsay, tanakwakpa, ¿iñty+kk++m wattaap koong, mooya'akkaykuy, u m++chkuyaj?
- Si conocen a alguien que sabe hacer canasto, sombrero, cesto para cosechar maíz, florero u otros juguetes artesanales, etc.

#### Tanwadyiñam

#### Desarrollo

- ✓ Anangkejayyajpa tutsay ityam dya ixp+kyajpa.
- ✓ Mostrar el junco a los niños que no conocen
  
- ✓ Tan pooba tutsay, jutsangam tan p+kpa'
- ✓ Partir el junco lo que vamos utilizar.
  
- ✓ Tanakt+spa, mosten jaama'
- ✓ Se deja secar en 5 días.
  
- ✓ S++b tan metsap tum tan t++w+ inkejajajiñ ts+xtyam, jutyp+k taktaap koong.
- ✓ Buscar una persona que enseñe la elaboración de la artesanía
  
- ✓ Okm+' tanwadaypa koong y koñkoy
- ✓ Después se arma la base del canasto.
  
- ✓ Okm+ mojpam ityakta jem koong
- ✓ Posteriormente se teje el canasto
  
- ✓ Jes+k kapsum taaki' koong.
- ✓ Al final se termina de tejer.



Kuyajum

Conclusión

S++b tank+'pingpa' juts mu'itx+y

Lo revisamos como quedo terminado

Siga ts+xtyam ikts++jay, Koongwatkuy, s++b tanaki'mayyajpa, tum jeyyaj iwadyajiñ ik++m++. Iwiñkeyajiñ y+m ikuyjukut+kk++m.

Para valorar el aprendizaje de los alumnos en sobre la elaboración del cesto, hagan uno en su casa y luego exponer en la escuela.

Okm+ inkejayajiñ, kuyjukut++k++m

Valorar la exposición del trabajo.

Angkimayooyi'

Recomendaciones.

Iw+dyayajiñ j++mñi, iga angp+kwadyiñ **tutsay**, jes+k dya togoypa, itypa' yoxakuyyaj Koongwatkuy, jes+k itypa' yoxakuy, ity jem ijuypaap.

Cuidar la montaña, para que siga produciendo el junco y se siga elaborando la artesanía de los trabajos elaborados con junco, ya que hay personas que lo compran para sus necesidades de trabajo.

Elaboró: José Pascual Reyes