



ANCHIKURHITA ARHINHASÏNI

*“NEXKI JI o NEXKI JUCHA
PURHEPECHECHA”*

Kara ´ti: Israel Montañó Jiménez

WENDANI JAMANI

Jorhentperakwajankwarhintaxatiksiparup´imutantanijuchariambe, iniparhakpinijimpomamarujasirekuajarhaji, mamarueratsikuakamamarujarhatixkasi, jopero no arhikwexamtiexkajuchapurhepechechamitinhaka o exkasijuchairekaskainiiretechanijimpo. I parakpinikanikuakejtikaisijimpowetarhisiniexkajuchamitikorhiokanexkijuchapurhepechecha.

Inianchikurhitanijimpowandokasinaxanijukaparhakueskimiantani, **nexki ji o nexkijucha**, naniueratijuraskikanaxaniampakitiampeskijuchariwandakua, xukuparhakua, iriekua, kaJucharieratsikua. Ixtujimpowantokasieskawetarhisinkaakchikurhinijarhanipawanikapawanik´umanchikuajorhentperakorho, juchariiretechanijimpokajuchariwatsapirhatichanijinkoni.

ENKA ÚKUARHIKA

Menciona sobre los valores culturales del pueblo p´urhepecha.

Juchakanekuajukaparakuexkajimpokajuchakamasinkasimimisikuechani, wandakua, xukuparhakua, p´intekuecha, uarakuechakamamarujasiampe, enkatsiniwinaperantajkajuchantsini. Yonkitianapuechaintsimitijtsinisesajasirekua, jorhenkuakaeratsikua, isijimpo no mirikuarhiokasinenkanikasijucha.

Jimpowetarhisinimitinisesin**nexki** **ji** **o** **nexkijucha**,paruunimaterunik´uiripumiatantanijuchariampe.

Yamintuk´urhipunotarumiasiniaexkajuchap´orheska, exkajuchakankurhisinkasesasiirekua, sesaeratsikuakasesijasiuandakua. I yamintuampeenkawantanijakamiatantasintsininexkijucha o naniweratinijuraski. (citar a Isreal)

WANTANIATA

NEXKI JI O NEXKI JUCHA, NANI WERATINI JURHASKI

ANTI ANCHIKURINI INI WANTANIATANI

Wetarirhisinachikurhiniiretanimajimpo, k'umanchikuajorhe'perakorhoma,
enkanotarumitinhakianeskijuchapurhepechecha,
isijimpoeratsintaskaexkawetarhixakawinhaperantaniyuchariampek'umanchikuajorhe
'perakorhoweratini. I wantanhiatayamintuecharijti, enkauchatsitokajuchariampe,
notarujtsinimamiotikanotaruxampenemewakainiparhakupirini.

Enkajuchaachikurhiokakawantantanikawantantaninexkijucha, no menik'amarhotijuchariampe.

I wantanhiataanchikurhiokasinijik'umachikuajorhentperakorho "tata vasco"
enkajakacharapaniretanijimpoenkanotarujakajuchaampe.

(Énkanoterukánixarharhak'ajucharianapuampe)

KURHAMARHIKUAECHA

1. ¿Nexkijucha p' orhepechecha?
2. ¿Antisīwetarhinkiwantanhianikaanchikurhinik'umanchikuajorhentperakorhojuchap
'orhepechechariampe?
3. ¿Nechaarhi'takowasapirhatichajuchap'orhepechechariampe?
4. ¿Naninairekaxpisiyonkitianapuecha? Territorio

AMPE WEKAXAKI JI

- Exkajorhenkurhirichamitiokaneskijuchaka tata jorhentpirichamiantanijuchariampe

pero cuál sería la estrategia adecuado para sensibilizar a los maestros.

- R= Exka tata jorhentpirichakajorhenkuririchaxunkuparhantokakamiantayonkitianapuirekuani.
- R= Exka tata jorhentpirichaarhi'takowakasapitichaniwantanikakaranip'orhepechanijmpo.

AMPENKA WANTA 'KASI K'ERA ERATSITICHA

Nexkijucha, isikurhankurhisiniexkajindekamiantaninexki ji kaexkairekaxkamamarujasik 'uiripujinkinoenkamaterujasirekuakamamka, materujasieratsikua.

Isiwantasiarik'erieratsiti **AnneDeruyttere** (2001:8) *el derecho al idioma, la identidad étnica y el patrimonio cultural reconoce el carácter multicultural de la nación-estado y el derecho de los pueblos indígenas a usar su lengua madre, así como a tener acceso a la educación bilingüe e intercultural.*

Es recomendable, que éste autor, hable de la situación educativa de México.

I eratsikuawinhaperantasintinijimpokajuchap'orhepehexcha, kakankurhisinkasijuchairekuakajucharitsipikua.

NANINA ANCHIKURHINI INI WANTANHIATANI

Cómo abordar este tema, o cómo desarrollarlo.

Yasīayankuntaxamkaksīnani anchikurhiosīini wantanhiatanik'umanchikuajorhentperakorhowerati.

- Wentanijamanitsejkuakasījorhentpirichakajorhenkurhirichaninaxanijorhentaxkisīkaranikaw antanip'orhejimpo, ampesīmitixki o ampesīayanhasījuchariampekayamintuampekarapantokasī.
- Tatsikiawantontskurhiokaxakamiantaneskijuchap'orhepecheparuchunkutamani anchikurhitani.
- Matariapatperokasījukantanijucharixukuparhakuakaixtuixokasinaniirekaspisīyonkitianap uecha.

Ixtuanchikorhokasīkarani a wantanip'orhejimpo, uraparinitakukatechanieratantskatechani, kachukuntanikarakatasapirhatichani, kaixtuwantontskurhini. iyamituampejentestiparumiantakawinhaperantani *neskijucha*.

AMPE EROKURHIXAKI INI ANCHIKURHITANI JINKONI

Mamarijasījarha'tieratsikuaparuananchikurhini wantanhiatechani, isierokapariniexka tata jorhentpirichaka tata sapirhatichamiantokan *nexkijucha*, nomenimirikurhinikak'uiratsiniexkajuchap'orhepechexka, exkajuchasesijasīirekua, eratsikuakawantakuakamasīnka. istuexkajorhenkurhiokasiwantanikakarani.

NANINA ARHU'KUTAKATA JARAXKI I ANCHIKURHITA

1. WENTAKU JAMANI
2. ENKA UKUARHIKA
3. WANTANIATA
4. ANTI ANCHIKURINI INI WANTANIATANI
5. AMPE WEKAXAKI JI
6. KURHAMARHIKUAECHA
7. AMPENKA WANTA 'KASI K'ERA ERATSITICHA
8. NANINA ANCHIKURHINI INI WANTANHIATANI
9. K'ERATI KARANTSTICHA

NANKA JATINI WENTOKASI ANCHIKURIHINI

JURHIATA	UKUECHA
Agostujimpo	Tse'kukuauni
Septiembre hasta junionik'amarukuni	Wantonkurhikua (nexkijucha) Kaistuwentanixukuaparnatani.
Octubri hasta junioniK'amarakuni	wentaniaanchikurhinikaranikawantanip 'orhejimpo
Manda kutsi	Miantaninaninarekaxpis'yonkitianapuecha (tsirekua, warhakuecha, anchikurhita)

K'ERATI KARANTSTICHA

- **DERUYTTERE, Anne. (2001:8) En pueblos indígenas, globalización y desarrollo con identidad: algunas reflexiones de estrategia**