

<b>Escuela:</b> Las Americas		<b>Profesor(a):</b> Ana Laura Hernández Sántiz	
<b>Asignatura:</b> Tseltal (batsilk'op)		<b>Grupo:</b> 1°	<b>No. alumnos:</b> 33
<b>Tema:</b> Stalel skuxlejal jlumaltik t'anojel, bin k'oemik ta pasel ta namey, sok bin ya yich' pasel		<b>Fecha:</b> 25 de mayo de 2019	<b>Tiempo (sesiones/hrs.):</b> 1 semana
<p><b>Objetivo:</b> Te beluka ya k'antik x-och ta nopel: + ya jnoptik te chabachab te jbiiltik, janix jich te sbiil te beluka ay ta balumilal. Te beluka ya k'antik x-och ta nopel: + ya kak'batik ta ilel te chicanuk te banti ya xbo-otik, binax kot'antik te xk'opojotik sok ts'ibajotik ta jk'optik.</p>			
<b>Sbaibal at'elil (primera secuencia)</b>			
Actividades	Competencias y aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	Recursos y materiales
<p><b>Actividades de apertura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slok'esibal ayejil yu-un te ch'in aletik ta swenta bitil ya jk'asesbetik sbiil ta banti snail nopjun.</li> <li>Bina ya yich' jok'eel.</li> <li>¿Mach'atik ma talik ta nopjun?</li> <li>¿Mach'atik a talik?</li> <li>¿Jay tulotik talotik ta nopjun?</li> <li>Te beluka ya yalik te aletik k'alal la yich' jok'ele, yame nak'antik ta muk'ul jun.</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Te beluka ya jk'antik x-och ta nopel sok te nopjunetik.</li> <li>Ya jnoptik te chabachab te jbiiltik, janix jich te sbiil te beluka ay ta balumilal.</li> <li>Ya kak'batik ta ilel te chicanuk te banti ya xbo-otik, binax kot'antik te xk'opojotik sok ts'ibajotik ta bats'il k'op.</li> </ul>	<p>Biililetik nakal ta muk'ul jun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sakil muk'ul jun.</li> <li>Spak'ibal jun.</li> <li>Sbonibal muk'ul jun.</li> <li>Biililetik nakal ta ch'in junetik.</li> </ul>
<p><b>Actividades de desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ya jnoptik jayeb ts'ibiletik ay ta biililetik.</li> <li>Ya jk'opontik spasil te biiletik nakal ta muk'ul jun.</li> <li>Ya jnoptik te banti ts'ail, sok banti muk' te biililetik. Ya yich'ta nak'anel tamuk'ul jun.</li> <li>Ya jok'ebetik te aletik te ya yalbe sbiil te biluketik ay ta snail nopjun, ja'xanix ya yich' ta ts'ibuel ta muk'ul jun. Jich kaltik bit'il (gis, mexa, tsanteal...).</li> </ul>	<p><b>Competencias</b></p>		

<p><b>Actividades de cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Te ak'nojune ya scholbe yay te aletik te beluka te (nombres propios) sbiiletik yun genteetik, sok lumetik. (nombres comunes) ja sbiil te biluketik ay ta balumilale.</li> <li>• Ya k'anbetik te nopjunetik te yakuk yalbe sbiil te lumetik ya snabesbaik te nopol ta slumalike, jich' ya muk'testik xana te biililetik yuun gente-etik sok lumetik, yame yich' ts'ibuel ta muk'ul jun.</li> </ul>		<p><b>Evaluación</b></p> <p>Beluka la snop te nopjunetike.</p> <p>Ya jtuntestik ch'in junetik te banti ay lok 'ombaetik sok sbiil gente-etik, lumilaetik, janix jich' sbiil biluketik.</p> <p>Juun tul te aletik ya sts 'akik ta lech'elech' te june, patil yame slebeik te banti ay te yawile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biililetik ts'akal ta chin junetik.</li> <li>• Caxa.</li> </ul>
<p><b>Observaciones / comentarios</b></p> <p>Ninguno.</p>			

Schebal sk'oplal at'elil ( segunda secuencia)			
Actividades	Competencias y aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	Recursos y materiales
<p><b>Actividades de apertura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya xtajinotik sok te aletik ta "na-a beluka".</li> <li>• Juun tul ya jpak'betik ta schut' jun biilil yun gente-etik o sbiil biluketik.</li> <li>• Te ak'nojune ya yalbe te nopjunetik, te beluka yas pasik ta yutil nail nopjun, sok yame yalbe te xch'amik lek ta stojol te beluka ya yaltele.</li> <li>• Te mach'atik yich'obe sbiil genteetik, le scholsbaik ta skéxenuil yut snail nopjun.</li> <li>• Te mach'atik yich'obe sbiil lumetik, ya scholsbaik ta yolilal snail nopjun.</li> <li>• Te mach'atik yich'obe sbiil biluketik, le scholsbaik ta swaebal yut snail nopjun.</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Te beluka ya jk 'antik x-och ta nopol sok te nopjunetik.</li> <li>• Ya jnoptik te chabachab te jbiiltik, janix jich te sbiil te beluka ay ta balumilal.</li> <li>• Ya kak'batik ta ilel te chicanuk te banti ya xbo-otik, binax kot 'antik te xk'opojotik sok ts'ibajotik ta bats'il k'op.</li> </ul>	<p>Biililetik nakal ta muk'ul jun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakil muk'ul jun.</li> <li>• Spak'ibal jun.</li> <li>• Sbonibal muk'ul jun.</li> <li>• Biililetik nakal ta ch'in junetik.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Te mach'atik jach' ta sbiil sok te tsíbabíl yuun A, ya sjelsbaik ta snaktibalik, ta kaxlank'op ja ya kaltik (canasta revuelta).</li> <li>• Mach'atik yich'obe sbiil keremetik ya xwilik oxeb welta.</li> <li>• Mach'atik yich'obe sbiil ach'ixetik ya xk'ax spak'ik jueb welta sk'abik.</li> </ul>	<b>Competencias</b>		
<p><b>Actividades de desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya jnoptik te bin ut'il ta ilel te biililetik yun gente-etik, sok ya kiltik te bin yilel ya stak'ta ts'ibuel.</li> <li>• Te mach'atik yich'o biiletik yun gente-etik ak'a k'axukik ta yolilal snail nopjun.</li> <li>• Ta tejk'eltik ya kiltik te biililetik te yich'o te jotak'tik te mach'a la sch'olsbaik ta olil snail nopjun, me spisilik yich'o sbiil gente-etik.</li> <li>• Ya me yich' cholbeyel te aletik te spisil te biililetik te yich'o te sjotake, ja'me ya kalbetik ta kaxlan k'op (nombres propios).</li> <li>• Te mach'atik yich'o biililetik yuun biluketik, ya sk'axcholsbaik ta nopol tinail yuun snail nopjun, janix jich ya cholbetik yayik te aletik te sbiililetik jeme sbiil ta kaxlank'op (nombres comunes).</li> </ul>			
<p><b>Actividades de cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya jts'ibutik ta juntik te sbiil gente-etik.</li> <li>• Ya jts'ibutik ta juntik te sbiil biluketik.</li> <li>• Ya kaytik tajimal "caricaturas" ya kalbetik sbiil chambalmetik ta jujutul, te mach'atik ch'ayike, le me la jtayot'an ta tajimala bi. Sok jich ya jts'obatik ta jojotul.</li> </ul>		<p><b>Evaluación</b> Beluka la snop te nopjunetike. Ya jtuntestik ch'in junetik te banti ay sbiil gente-etik, lumilaletik, biluketik. Jich bit'il la sts'obaik te aletik ta jojotule yax jach</p>	<p>Biililetik ts'akal ta chin junetik.</p>

		<p>´ik ta spasel yat´elik. Ya scholik ta ts´alats´al, te sbiil te gente-etik, lumetik, janix jich te sbiil te biluketik. Ya jok´ebetik te nopjunetik te bit´il ya kalbetik sbiil ta kaxlank´op, te biililetik la scholik ta ts´alats´ale (nombres propios y nombres comunes).</p>	
<p><b>Observaciones / comentarios</b> Ninguno.</p>			

Yoxebal sk´oplal at´elil ( tercera secuencia)			
Actividades	Competencias y aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	Recursos y materiales
<p><b>Actividades de apertura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ya xk´ajinotik jpisiltik te sk´ayojil ch´in “mis” (xawin, wax).</li> <li>Ya ts´ibutik ta muk´ul jun te banti ya x-och te juun ts´ibaeetik te la kaytik stojol le ta banti k´ayojil, me ja sbiililetik genteetik sok lumetik ( nombres propios) sok te sbiil biluketik (nombres comunes).</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Te beluka ya jk´antik x-och ta nopel sok te nopjunetik.</li> <li>Ya jnoptik te chabachab te jbiiltik, janix jich te sbiil te beluka ay ta balumilal.</li> <li>Ya kak´batik ta ilel te chicanuk te banti ya xbo-otik, binax kot´antik te xk´opojotik sok ts´ibajotik ta bats´il k´op.</li> </ul>	<p>Biililetik nakal ta muk´ul jun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sakil muk´ul jun.</li> <li>Spak´ibal jun.</li> <li>Sbonibal muk´ul jun.</li> <li>Biililetik nakal ta ch´in junetik.</li> </ul>
<p><b>Actividades de desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Te ak´nopusje ay me spasojix ta muk´ul jun bayal tsibaetik. Te aletike ya sk´oponik, sok ya jok´ebetik me ay kayotik yan bit´il ya yalbeik ta bats´il k´op.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ya jts'ibutik sok sbonil ta tsa ta banti pisarrón te sbiil te biluketik, ta yax ya tsibutik te bit 'il ya yalbeik te banti yantik lumetik.</li> </ul> <p>Jich bit' il: NARAX - ALAXA. (NARANJA). Stak' tsibutik, sbiil biluketik, chambalameetik, wamal teetik, biililetik yuun genteetik, lumetik.</p>	<p><b>Competencias</b></p>		
<p><b>Actividades de cierre</b> Ya yich' jok'ebel te aletik te beluka yanax la yay ta stojol te beluka la ts'ibutik ta sbonibal yax.</p>		<p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beluka la snop te nopjunetike.</li> <li>Ya jholtik sok ya ts'ibutik te biililetik la jnoptik ta yan sk'oplal stak' ta alet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muk'ul jun.</li> <li>Ts'ibabil jun.</li> </ul>
<p><b>Observaciones / comentarios</b> Ninguno.</p>			

<p><b>Chanabal sk'oplal at'elil ( cuarta secuencia)</b></p>			
<p><b>Actividades</b></p>	<p><b>Competencias y aprendizaje esperado</b></p>	<p><b>Evidencias de aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos y materiales</b></p>
<p><b>Actividades de apertura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ya jkaktatik jay tul ach'ixetik talik ta nopjun, sok jay tul keremetik.</li> <li>Ya jcholbatik ta junax te spisil te ach'ixotike, junax ta scholsbaik te keremetike.</li> <li>Ya xtajinotik ta snitel ch'ajan, ya kiltik mach 'a xju yun.</li> <li>Jame jich ya cholbetik yay te aletik te (género femenino y masculino).</li> </ul>	<p><b>Aprendizaje esperado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Te beluka ya jk 'antik x-och ta nopel sok te nopjunetik.</li> <li>Ya jnoptik te chabachab te jbiiltik, janix jich te sbiil te beluka ay ta balumilal.</li> <li>Ya kak'batik ta</li> </ul>	<p>Biililetik nakal ta muk'ul jun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sakil muk'ul jun.</li> <li>Spak'ibal jun.</li> <li>Sbonibal muk'ul jun.</li> <li>Biililetik nakal ta ch'in junetik.</li> </ul>

<p><b>Actividades de desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya xcha at'ejotik sok te ja biilike, ya me jnoptik te bit'il ya xjach' sbiil te ach'ixetik, sok te keremetik, te kaxlan k'op ja ya kaltik (género y sexo, masculino y femenino, hombre o mujer).</li> <li>• ¿Ay bal awayojik stojol que ya yalik winiketik-ansts'etik ta kaxlan k'op (masculino y femenino)?</li> <li>• ¿Bistuk te jich ya yich' ta albel?</li> <li>• Ya awalik sbiil te ja tatik sok ja meik? Ya me yich' ta nak'anel ta muk'ul jun te sbiil te ja tatik, te sbiil ja meike ta yan mukul jun.</li> <li>• Ya jnoptik te bin ts'ibail pajal te banti sbiil te ansts'etik, janix jich te banti sbiil te winiketik.</li> <li>• Ya jcholtik awayik te bistuk te sbiil te ja meike ya xjach' ta X, jate yuun ja tatike ya xjach' ta J te sbiilike, ta kaxlan k'op jame ya kalbetik (marcas de genero).</li> </ul>	<p>ilel te chicanuk te banti ya xbo-otik, binax kot'antik te xk'opojotik sok ts'ibajotik ta bats'il k'op.</p>		
<p><b>Actividades de cierre</b></p> <p>Juun tul ya yich' pukbel ch'inik jun, ya me ja ts'ibuik te ja biilik ta bats'il k'op, te banti ya jka'ktik ta ilel te winikotik o ants'otik, ta yan sbonil ya kak'tik ta ile.</p>	<p><b>Competencias</b></p>	<p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beluka la snop te nopjunetike.</li> <li>• Ya me snakanik ta sjunik te sbiil te smeik, sok wixik, yits'inik te ants'etik.</li> <li>• Ta yan jun ya snak'anik sbiil te statik, sbankilik.</li> <li>• Jich me ya kiltik te me la snopik te bit'il ya yich'ta ts'ibuel te sbiil te anst'etik soy te winiketik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muk'ul jun.</li> <li>• Ts'ibabil jun.</li> <li>• Lapis te.</li> <li>• Junil.</li> </ul>



**Observaciones / comentarios**

Ninguno.