

Escuela:	Profesor(a):		
Asignatura:	Grupo:	No. alumnos:	
Tema: Proyecto: las plantas medicinales	Fecha: 14 a 18 de enero de 2019	Tiempo (sesiones/hrs.):	
Objetivo: Formación científica básica a partir de una metodología de enseñanza que permita mejorar los procesos de aprendizaje; en conjunción con el desarrollo de habilidades, actitudes y valores			
Actividades	Competencias y aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	Recursos y materiales
<p>Actividades de apertura Recorrer la zona aledaña a la escuela, observar, oler, tocar la diversidad de plantas que se encuentran en el camino, con la anticipación de los recaudos y cuidados necesarios para hacerlo. Recogemos hojas, palitos, algunas plantitas y/o yuyos (que se encuentren a la vereda del camino). Del mismo modo lo que podamos encontrar en el patio del jardín.</p>	<p>Aprendizaje esperado</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de la diversidad de seres vivos del entorno cercano. Plantas, animales y hombre por sus principales características, formas de comportamiento y relaciones. 		Material necesario: trozos de madera, plantas.
<p>Actividades de desarrollo Con todo lo observado y recogido, se realiza un mural, es necesario ponerle un título: se presenta la palabra 'plantas'. Las docentes intervienen según sea necesario para el reconocimiento de la palabra escrita y el significado que esta tiene, ya que todo lo recogido y observado puede enunciarse a partir de esa sola palabra. Se registran ideas de los estudiantes respecto de por qué lo recogido y observado entra en la categoría 'plantas'. Se continúa con la indagación de saberes previos con respecto a los seres vivos, a través de preguntas como: ¿las plantas son seres vivos? Se</p>	<p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de fenómenos y procesos 		

<p>solicita la justificación de las respuestas. ¿cómo nacen? ¿les damos a todas las mismas utilidades? Vamos registrando las respuestas en el pizarrón. Luego les presentamos el video: ‘Aprendemos sobre Las Plantas - Videos Educativos para Niños con Barney El Camión’. A medida que se observa el video, el docente interviene con la intención de que los niños descubran la presencia de plantas ornamentales, medicinales, aromáticas y de huertas. Se invita a los niños a investigar sobre plantas medicinales de la zona, plantas que la mayoría tenemos en nuestros patios y jardines. Cada niño llevará el nombre de una planta para investigar en casa y al día siguiente traerá la información para compartir.</p> <p>Los niños traen la información al jardín y acordamos que en diferentes momentos y días irán exponiendo su información, con la intención de mantener la atención de todos en momentos cortos de exposición.</p> <p>En el primer momento conocemos: Ruda, romero, peperina, menta, aloe vera.</p> <p>La exposición.</p>	<p>naturales desde la perspectiva científica y local.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención. • Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos. 		
<p>Actividades de cierre</p> <p>Para finalizar, cada niño dibujará las plantas recientemente conocidas y el que se anime escribirá sus nombres mirando el afiche.</p> <p>En este día la información expuesta será de plantas tales como: poleo, ajo, perejil, burro, orégano. Llevamos a cabo la dinámica del día anterior mientras registramos en el afiche. Luego cada niño dibujará las plantas conocidas y colocará el nombre. Una vez expuesta la totalidad de las plantas</p>		<p>Evaluación</p> <p>Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.</p> <p>Notas en el cuaderno.</p> <p>Realización del experimento y elaboración de conclusiones.</p>	



investigadas las clasificamos según su utilidad. Para golpes y heridas, digestivas, expectorantes, diuréticas. Con todo lo aprendido los niños de ambas salas comparten su conocimiento con el resto de las salas. Posteriormente elaboramos algunos consejos.		Concepto de plantas medicinales.	
Observaciones / comentarios Ninguno.			