

Escuela: Vicente Guerrero		Profesor(a): Gómez Méndez Sara	
Asignatura: Lengua indígena		Grupo: 4°	No. alumnos: 25
Tema: Producción de textos en tseltal a partir de imágenes		Fecha: 25 de mayo de 2019	Tiempo (sesiones/hrs.): 5 sesiones de 3 horas
Objetivo: Te yakuk sk'opon sbaik sok yakuk snaik sts'bayel te bats'il k'op te aletik te ayik ta 4° ta bay snail nop jun "Vicente Guerrero"			
Actividades	Competencias y aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	Recursos y materiales
<p>Actividades de apertura Ya xlok'otik ta bay te kancha yu'un tajimal ya xbootik ta k'oyoj lea, ya jk'ajintayti te chajb k'ayojil te ja sbiil "te k' aal".</p>	<p>Aprendizaje esperado Realizar descripción sencilla y narrar sucesos en la lengua tseltal de forma secuencial, apoyándose en imágenes. Escribir textos breves y sencillos en la lengua tseltal.</p>	<p>Jun kuentota sakil jun sok k'aselbil ta muk'ul jun.</p>	<p>Kuento sok yantik junetik, lok'onbaetik.</p>
<p>Actividades de desarrollo 1.- Ya yich' cholbeyel, k'ajintebeyel te aletik jun k'ayojil, sk'inul sok suinej lok'onbaj. Se les presentará a las niñas y a los niños un canto y música, acompañado con imágenes. 2. ya yich' pasel chaneb equipo yu'un ya spasik ta tseltal-kaxlan k'op, jun kuento. Formar 4 equipos para la elaborar de un cuento en lengua indígena (L1) y segunda lengua (L2). 2. Ya yich' ak'beyel pajk' lok'onbaetik te jujun ekipo yu'un ja ya spasik chajb kuento. Se les entregará un juego de imágenes por equipo, para utilizar en la elaboración del cuento. 3. Ya yich' albeyel te aletik te ya spasik jun kuento ta jun, ta payil ya stsaik te skuentoik te mach'a lek la spase, jich yu'un ya sk'asesik ta muk'ul jun. Se les pide a los alumnos que de manera conjunta redacten en una hoja sus cuentos y posteriormente</p>	<p>Identificar diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.</p> <p>Competencias Trabajo en equipo.</p>		

<p>elijan un cuento para que elaboren en un papel bond el texto realizado. 4. ta jujun ekipo ya stsaik mach'a ya xk'ax xchol ta k'omon sok te yantik sotak ta nop jun.</p>			
<p>Actividades de cierre 5. Ya yich' albeyel sok te beluk amen la spas ta bay te yat'ele, sok yame yak'ta bay te yawil yat'el, ta patil ya yich' tsobel ta bay te karton. Hacer las sugerencias y correcciones de los trabajos elaborados y colocarlo en el portafolio de evidencias, para que en lo posterior se incorpore en el taller de elaboración del libro cartonero.</p>		<p>Evaluación Escala estimativa (para valorar la participación de los niños en la realización de las actividades) 1.-¿spisilik ba la spasik te at'elile? () spisilik () ma' spisilik 2.- ¿laba yich'beybaik ta muk'te sk'opike? () la yich'bey baik () mala yich'baik 3.- ¿pajalbal la spasik te at'elile? () pajal () ma pajal 4,- ¿Laba sna' xchapel te k'opetik te la staik te k'alal yakalik spasel te yat'elike? () la snaik () mala snaik 5.- ¿Spisilik bal la sapsik te yat'elik te la staik ta jujutul? () spisilik () ma' spisilik</p>	
<p>Observaciones / comentarios Jame sbabial at'elilto, ay to me me oxkum.</p>			