



Escuela: Lic. Adolfo López Mateos		Profesor(a): Efrén Gorgonio Hernández Valencia		
Asignatura: Lengua indígena Tutunakú.		Grupo: QUINTO B.	No. Alumnos: 24	
Tema: Practicas, mitos y ritos en torno a la siembra del maíz.		Fecha: 05.04.19	Tiempo (sesiones/horas):	
Objetivo: 1.- Que el alumno investigue dentro de su comunidad todas las prácticas culturales, mitos y ritos que se vive o se vivió entorno a la siembre del maíz. 2.- Que los alumnos realicen un guion de teatro y presenten una obra de teatro donde se enfatice las practicas entorno a la siembre del maíz. 3.- Fortalecer el sentido de pertinencia cultural de los alumnos y valores todas las practicas que los abuelos han heredado.				
Actividades: Primera etapa: (3 sesiones). “La entrevista y la filmación como recopilación de datos”	Competencias: competencias comunicativas y trabajo en equipo.	APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno diseñe y aplique una entrevista como medio para recabar información en lengua Tutunakú.	Evidencia de aprendizaje Fotos Videos Libro cartonero	Recursos y materiales Grabadora Videocámara Libretas hojas
Actividades de apertura: Indagar sobre lo que conocen respecto a la entrevista.	Actividades de desarrollo: Presentar un video sobre que es una entrevista. Reflexionar acerca de las formas comunicativas que existe dentro de nuestra cultura. Diseñar las posibles preguntas que han de servir como guía para nuestra charla.			
Actividades de cierre 3 sesión. Recopilación de la información. Realizando pequeñas descripciones o narraciones.	2da sesión.: Aplicación de la entrevista.		Evaluación Mediante rubricas	



Centro de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social
DGEI



Observaciones / comentarios